

CURRICULUM VITAE

ELENA PLATON

DATE PERSONALE

Data și locul nașterii: 25 septembrie 1967, Făurești, jud. Maramureș

Naționalitatea: română

Adresa: com. Florești, jud. Cluj, România

E-mail: elenaplanton@yahoo.com

STUDII

1981-1985 - Liceul Pedagogic, Sighetu-Marmației

1985-1989 - Facultatea de Litere, specializarea: limba și literatura română - limba și literatura latină

TITLU ȘTIINȚIFIC

1999: doctor în filologie, cu teza: **Instituția înfrățirii la români** (coordonator: prof. univ. dr. Dumitru Pop)

EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

1989-1991 - profesor titular de limba și literatura română la Liceul de Matematică-Fizică „Decebal”, Deva.

1991-1994 - filolog, asistent-cercetător la Institutul „Arhiva de Folclor a Academiei Române”, filiala Cluj-Napoca.

1994-1999 - asistent la Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească, Facultatea de Litere, UBB, Cluj-Napoca.

1999 - până în prezent - lector la Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească, Facultatea de Litere, UBB, Cluj-Napoca.

2000-2004 - lector de limba română la Universitatea Carolină din Praga (Filozofická fakulta, Univerzity Karlovy v Praze, UK).

PERFEȚIONARE

1993 - stagiu de cercetare „Tempus” la Université Libre de Bruxelles, colaborare cu dna prof. Marianne Mesnille pentru crearea unei bănci de date etnobotanice.

2006 - participare la „XXXII ALTE Meeting: 8-10 November 2006” (conferințele și atelierele din cadrul întâlnirii de lucru a Asociației Testatorilor de Limbi din Europa (ALTE), Sofia.

2011 - programul de perfecționare „Formator-perfecționare”, cu durata de 129 de ore, derulat în cadrul activității A1, „Furnizarea unui program de formare pentru formatori”, din proiectul POSDRU/1.3/S/63909, „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale” - obținerea certificatului de Formator acreditat CNFP, cod COR 241205.

2011- programul de perfecționare „Comunicare (în limba oficială)”, derulat în cadrul activității A9, „Furnizarea unui program de metode de comunicare pentru formatori” din cadrul aceluiași proiect (2011).

ACTIVITATE DIDACTICĂ

Româna ca limbă străină - didactică:

1. cursuri teoretice și seminare de didactica limbii române ca limbă străină (RLS), nou introduse în curricula academică a modului opțional de masterat „Româna ca limbă străină”: Româna ca limbă străină (istoric, concepte, strategii, aplicații practice); Româna și obiectivele ei specifice (limbaj general, limbaje specializate, cultură și civilizație); Seminar de cercetare și producere a materialelor didactice - din 2008 până în prezent;
2. monitorizarea – în calitate de director de proiect și coordonator de programe – a cursurilor de perfecționare față în față și on-line din cadrul celor zece programe de formare (P1-P10) organizate prin proiectul POSDRU/1.3/S/63909, „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale” (din 2011 până în prezent);
3. cursuri de perfecționare pentru profesorii de limba română din Ungaria (Liceul „Nicolae Bălcescu” din Iula), organizate de Centrul de limbi străine „Alpha” al UBB și de Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească (2004);
4. cursuri de perfecționare pentru profesorii de limba română ca limbă străină din învățământul universitar (atât din țară, cât și din străinătate), organizate de Institutul Limbii Române ca Limbă Europeană al UBB (ILR-LE) și de către Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească (2009-2012);

Româna ca limbă străină – cursuri teoretice și practice:

1. cursuri de fonetică, lexicologie și limbă română contemporană, precum și cursuri practice axate pe tehnici de comunicare orală și scrisă pentru studenții de la Secția de limba română din cadrul **Institutului de Romanistică al Universității Caroline din Praga** (2000-2004);
2. cursuri de limba română și de cultură și civilizație românească pentru studenții de la **Département de Linguistique comparée des Langues romanes et de Roumain de l'Université de Provence Aix-Marseille I**, mai 2008;
3. cursuri practice de limba română destinate studenților străini din anul pregătitor și studenților internaționali ai UBB (CEEPUS, Erasmus, DAAD, diplomă dublă, acorduri interguvernamentale, doctoranzi etc.), toate nivelurile (în fiecare an academic);
4. cursuri intensive de limba română (toate nivelurile) organizate modular pentru interpreții de la Parlamentul European și de la Comisia Europeană organizate de Centrul de limbi străine **Alpha** al UBB și de ILR-LE (2002-2006);
5. cursuri intensive de limba română susținute la **ACCESS Language Centre – Cluj** (membru fondator al asociației QUEST România, acceptată ca membru asociat [EAQUALS - The European Association for Quality Language Services](#), incluzând printre membrii săi instituții prestigioase ([International House World Organisation](#), [British Council](#), [University of Cambridge ESOL Examinations](#), [Goethe Institut HQ](#)), pentru voluntarii japonezi de la JAICA (2000-2002);
6. cursuri practice de limba română (toate nivelurile) susținute la Cursurile internaționale de limbă și civilizație românească ale UBB (International Summer Courses of Romanian Language and Civilization) în fiecare an, începând din 1994, precum și la Școala de vară organizată de centrul **Lingua** al UBB pentru studenții de la Universitatea Arizona - Center Summer School of Romanian Language & East-Central European Civilization, 8th edition, iulie, 2003;
7. cursuri intensive de limba română pentru studenții Erasmus (nivel elementar) în cadrul modulelor E.I.L.C. organizate de Centrul de Cooperări Internaționale al UBB în colaborare cu Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească (2004-2008).

Cultură și civilizație românească, etnologie:

1. curs facultativ „Introducere în etnologia românească” pentru studenții de la Secția de limba română din cadrul Institutului de Romanistică al Universității Caroline din Praga (2002);
2. curs de „Cultură și civilizație românească” pentru studenții internaționali ai UBB (CEEPUS, Erasmus, DAAD, diplomă dublă, acorduri interguvernamentale etc.), nivel avansat (din 2004 până în prezent);

3. cursuri teoretice și seminarele aferente pentru disciplinele „Textologie aplicată ” și „Metode și tehnici de cercetare a folclorului. Muzeologie”, prevăzute în planurile de învățământ ale secției de etnologie de la Facultatea de Litere a UBB, 2007-2008.

4. curs de „Identitate culturală românească” pentru studenții străini din anul pregătitor ai UBB (din 2010 până în prezent);

Activități didactice conexe în învățământul universitar:

1. îndrumător de disertații de masterat (două lucrări consacrate rolului CECR în predarea RLS și metodelor de predare a lexicului în RLS);

2. membru în comisii la concursuri interne de promovare didactică;

3. membru în comisii de îndrumare a doctoranzilor (dintre care pentru primele două teze de doctorat în domeniul RLS);

4. membru în comisiile de evaluare a competențelor lingvistice pentru limba română organizate de Centrul de limbi străine „Alpha” al UBB și în Comisia de acordare a Atestatului de cunoaștere a limbii române, eliberat de către Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească pentru înscrierea studenților străini la studii universitare și postuniversitare în limba română;

5. elaborarea noilor curricule pentru modulul opțional de masterat „Româna ca limbă străină”, ca și pentru specializarea Română 2 sau Româna ca limbă nematernă (RO 2), nivel licență.

ACTIVITATE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

1. elaborare de studii teoretice și cărți de autor în domeniile: etnologie, antropologie, didactica limbii române ca limbă străină (RLS);

2. coordonatorul a șase volume de studii de didactică a limbii române ca limbă nematernă (RLNM): P1-P3, axate pe procesul de predare-învățare a RLNM la ciclul primar (P1), gimnazial (P2) și liceal (P3), P4-P6, consacrate procesului de evaluare a RLNM la cele trei niveluri ale învățământului preuniversitar, în cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/63909, „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale” (2011);

3. elaborare de instrumente didactice pentru domeniul RLS/RLNM (manuale, caiete didactice, suporturi de curs, exerciții audio, teste diferențiate pe nivelurile de competență lingvistică corespunzătoare **Cadrului european comun de referință (CECR)** utilizate în sesiunile de evaluare organizate la Paris de Institutul Limbii Române din cadrul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, București (2008-2010);

4. expert în realizarea modulului de limba română din cadrul proiectului european de tip Leonardo „Promultilingua – Transfer de inovație în domeniul comunicării profesionale multilingve” (LLP-LdVTol-2008RO-025, 240.000 EURO): elaborarea secțiunii de **Gramatică a limbii române** pentru linkurile prezente în exercițiile vizând comunicarea în afaceri cuprinse în Case 1 și Case 2; redactarea capitolului de **Cultură și civilizație românească** (elemente de istorie, geografie, literatură, muzică, pictură românească), precum și elaborarea exercițiilor aferente acestuia; traducerea modulului francez-român și traducerea dicționarului electronic (2009-2010);

5. expert în proiectul „Formarea continuă a Personalului Didactic din Unitățile de învățământ pentru Deficienți de Auz: Dezvoltarea competențelor pedagogice prin utilizarea Limbajului Mimico-Gestual românesc și a instrumentelor TIC” (contract POSDRU/87/1.3/S/63471): realizarea unui raport de specialitate menit să ghideze studiul limbajului mimico-gestual românesc dintr-o perspectivă comparativă cu limba română ca limbă străină (2011);

6. expert în proiectul transfrontalier „ProLearning: Posibilități de învățare pentru toți”, implementat de Asociația „Consult Scolari” din Satu Mare, în parteneriat cu Universitatea Nyiregyhaza din Ungaria, în perioada 1.11.2010 – 31.10.2011: coordonarea și supervizarea suportului electronic pentru dezvoltarea în comun a unui program de învățare electronică (e-learning) a trei limbi: engleza, maghiara și româna, limbaj general, plus maghiara și româna în scopuri specifice;

7. membru în echipa grantului de cercetare CNCSIS „Studiile românești în lume: dimensiunea culturală a integrării europene”, director de proiect, conf. univ. dr. Marina Cap-Bun: elaborarea capitolului privitor la **Studiile românești la Universitatea Carolină din Praga**.

ACTIVITATE INSTITUȚIONALĂ

1. Director la Departamentul de limbă cultură și civilizație românească, începând din 2004: coordonarea activităților didactice și de cercetare ale departamentului, activitate managerială.
2. Director de proiect (din 2010);
3. Coordonatorul didactic al Cursurilor de vară ale UBB (din 2004 până în prezent).
4. Organizarea de simpozioane naționale și internaționale.
5. Membru în Comisia de Politici lingvistice a UBB și a Facultății de Litere.
6. Membru în Consiliul științific al ILR-LE.
7. Membru în Comisia internațională de evaluare a competențelor lingvistice în limba română stabilită de Institutul Limbii Române din cadrul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, București.
8. Reprezentant al UBB (membru afiliat ALTE) la întâlnirile ALTE – The Association of Language Testers in Europe.

CONFERINȚE

1. *Capcanele conceptului de „interculturalitate”, prezentată la Colocviul Internațional Cultură și comunicare: interferențe, confluente, organizat de Institutul de Cercetări Filologice și Interculturale, Universitatea Liberă Internațională din Moldova (ULIM), Chișinău, 11 mai 2012.*
2. *Alinierea procesului de predare-evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la standardele europene, prezentată la cel de-al XXI-lea Simpozion al Institutului de Cercetări al Românilor din Ungaria, 26-27 noiembrie 2011, Budapesta.*
3. *Credințe și practici magice legate de naștere, susținută la Cursurile internaționale de vară de limbă și civilizație românească organizate de Universitatea Babeș-Bolyai, iulie 2011.*
4. *Operații mentale care regizează practica învățării limbii române ca limbă străină (RLS), prezentată la Colocviul internațional Limba română – abordări tradiționale și moderne, Cluj-Napoca, 6-7 mai 2011.*
5. *Stadiul descrierii nivelurilor de competență lingvistică corespunzătoare CECR în cazul românei ca limbă străină (RLS), la Conferința internațională Discurs, Cultură, Context în mediul profesional, Cluj-Napoca, 12-13 martie 2010.*
6. *A trece pragul unei limbi – implicații de natură antropologică, prezentată la Colocviul internațional La lingua come dimora, organizat de Universitatea Sapienza, Roma, 25-26 martie 2010.*
7. *Profilul gramatical al nivelurilor de competență în cazul RLS, la Colocviul Internațional Româna ca limbă străină și Cadrul European Comun de Referință, organizat de Institutul Cultural Român, București, 10-11 iunie 2010.*
8. *Reflexia gramaticală și febra comunicativă în didactica RLS, la cel de-al 9-lea Colocviu al Catedrei de limba română a Universității din București, intitulat Limba română. Controverse, delimitări, noi ipoteze, 4-5 decembrie 2009.*
9. *Un posibil sistem de testare a competenței lingvistice în RLS, la Conferința internațională Diaspora în Cercetarea Științifică Românească, București, 17-19 septembrie 2008.*
10. *Româna ca limbă străină (RLS) – între ideologic și științific, la Simpozionul internațional Româna ca limbă străină - între metodă și impact cultural, Iași, 23-24 octombrie 2008.*
11. *Repere pentru delimitarea nivelurilor de competență lingvistică în RLS, la Colocviul internațional Limba română – abordări tradiționale și moderne, Cluj-Napoca, 19-20 octombrie 2007.*
12. *Compatibilizarea testelor de limba română ca limbă străină (RLS) cu testele de limbi străine de largă recunoaștere, la Fifth International Congress on Romanian Studies, organizat de Societatea de Studii Românești și Universitatea Ovidiu, iunie, 2007, Constanța.*
13. *RLS – Validarea competențelor în conformitate cu Cadrul european comun de referință și cu Pașaportul lingvistic european, la Congresul internațional La lingua rumena: proposte culturali per la nuova Europa, organizat de Dipartimento di studi Romanzi, Facolta di Scienze Umanistiche, Sapienza Università di Roma, Institutul Cultural Român și Accademia di Romania in Roma, Roma, 15-17 noiembrie, 2007.*

14. *Lecția de limba română pentru străini – o formă de exprimare a diferenței culturale*, la Colocviul Internațional *Limba română în lume: Comunicare - cercetare - export cultural*, organizat de Institutul Cultural Român și Universitatea din București, 28-30 octombrie, 2005.
15. *Jan Urban Jarník „între români”. Un demers antropologic modern de cunoaștere interculturală*, la Primul Congres de Studii Românești organizat de Institutul Cultural Român din Praga, împreună cu Secția de limba română a Universității Caroline, noiembrie, 2005.
16. *Formula polifonică în experimentarea alterității culturale*, la Colocviul internațional: *Limba română, comunicare și cultură*, Cluj-Napoca, 2004.
17. *Biserica și avatarurile ei contemporane*, conferință susținută la Simpozionul internațional *Le matrici comuni del primo cristianesimo: La fusione geopolitica aquileise*, organizată de Associazione Culturale Mitteleuropa, Aquileia – Abbazia di Rosazzo, 24-26 octombrie, 2002.
18. *Luna - obiect și subiect al invocației în descântecul românilor*, la conferința „Zilele academice clujene”, organizată de Institutul „Arhiva de Folclor a Academiei Române”, Cluj-Napoca, 1992.
19. *Balada maramureșeană în fondurile universității Baia-Mare*, prezentată la conferința „Zilele academice clujene”, organizată de Institutul „Arhiva de Folclor a Academiei Române”, Cluj-Napoca, 1991.

PUBLICAȚII

Cărți de autor publicate în edituri acreditate CNCS:

1. *Biserica mișcătoare. Eseu de socio-antropologie religioasă*, ediția a II-a, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012, 324 p., ISBN- 978-606-17-0188-9.
2. *Frăția de cruce. O formă arhaică de solidaritate umană*, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2000, 236 p., ISBN-973-595-019-7.

Volume în colaborare, publicate în edituri acreditate CNCS

1. Elena Platon, Diana Viorela Burlacu, Ioana Silvia Sonea (coordonatori), *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P1 - ciclul primar*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 231 p., ISBN 978-606-17-0072-1 (categoria B).
2. Elena Platon, Diana Viorela Burlacu, Ioana Silvia Sonea (coordonatori), *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial. RLNM: P2 - ciclul gimnazial*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 236 p., ISBN 978-606-17-0073-8 (categoria B).
3. Elena Platon, Diana Viorela Burlacu, Ioana Silvia Sonea (coordonatori), *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul liceal. RLNM: P3 - ciclul liceal*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 242 p., ISBN 978-606-17-0074-5 (categoria B).
4. Elena Platon, Dina Vîlcu (coordonatori), *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P4 - ciclul primar*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 282 p., ISBN 978-606-17-0075-2 (categoria B).
5. Elena Platon, Dina Vîlcu (coordonatori), *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial. RLNM: P5 - ciclul gimnazial*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 402 p., ISBN 978-606-17-0076-9 (categoria B).
6. Elena Platon, Dina Vîlcu (coordonatori), *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul liceal. RLNM: P6 - ciclul liceal*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 434 p., ISBN 978-606-17-0077-6 (categoria B).

Cărți în colaborare, cu caracter didactic, publicate în edituri acreditate CNCS, CNCIS

1. Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vîlcu, *Manual de limba română ca limbă străină. A1-A2*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012, 374 p., ISBN 978-606-17-0153-7 (editură acreditată CNCS).
2. Elena Platon (coord.), *Româna ca limbă străină. Caiete didactice. A1+*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012, 170 p., ISBN 978-606-17-0151-3 (editură acreditată CNCS).

3. Paula Oșian, Elena Platon, *Româna în conversație. Texte, pretexte, contexte*, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2000, 130 p., ISBN 973-8095-20-4 (editură acreditată CNCS).
4. Anca Medrea, Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vîlcu, Viorica Vesa, *Teste de limba română ca limbă străină - A1, A2, B1, B2*, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008, 170 p., ISBN 978-973-751-870-5 (acreditată CNCS).
5. Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vîlcu, *Exerciții audio (Româna ca limbă străină). A1, A2, B1, B2, C1, C2*, Editura Efes, Cluj-Napoca, 2009, 70 p., ISBN-978-606-526-025-2 (acreditată CNCSIS).
6. Paula Oșian, Elena Platon, *Româna în conversație. I. Texte, pretexte, contexte. II. Exerciții lexicale și gramaticale*, ediția a III-a, revăzută și mult adăugită, Cluj-Napoca, Editura Toderico, 2003 (acreditată CNCSIS).

Studii și articole publicate în reviste acreditate CNCS și indexate în BDI

1. *O formă de consacrare a diferenței confesionale: transferul în lumea de dincolo*, în „Memoria ethnologica. Revistă de patrimoniu etnologic și memorie culturală”, nr. 11-13, an IV, Baia-Mare, 2004, p. 1252-1260, ISSN 1582-8573 (revistă acreditată CNCS, categoria B+, în 2010, categoria C, în 2011).
2. *Fântăția – un model utopic realizat*, în „Memoria ethnologica. Revistă de patrimoniu etnologic și memorie culturală”, Baia-Mare, anul III, nr. 6-7, 2003, p. 619-624, ISSN 1582-8573 (revistă acreditată CNCS, categoria B+, în 2010, categoria C, în 2011).
3. *Formula polifonică în experimentarea alterității culturale*, în *Lingua. A. Lingvistică*, anul V, 2006, indexată în bazele de date internaționale EBSCO și CEEOL, p. 121-127, www.ceeol.com
<http://www.ebscohost.com/titleLists/a9-journals.htm>.
4. *Primul Simpozion Internațional de Studii Românești în Cehia*, în *Lingua. A. Lingvistică*, anul V, 2006, p. 271-275, www.ceeol.com, <http://www.ebscohost.com/titleLists/a9-journals.htm>.
5. *Les pièges du concept de l'interculturalité*, în revista „La Francopolyphonie”, ULM, Chișinău, nr. 7, 2012, publicație a Institutului de Cercetări Filologice și Interculturale din cadrul Universității ULIM, revistă clasificată în categoria B de către AȘM (Academia de Științe a Moldovei) și de Consiliul Național pentru Acreditare și Atestare din Republica Moldova (CNAA), <http://lafrancopolyphonie.blogspot.ro/2010/11/francopolyphonie-langue-litterature.html>,
(www.icfi.ulim.md), p. 269-280, ISSN 1857-1883.
6. *Anuarul Arhivei de Folclor a Academiei Române*, în „*Studia Universitatis Babeș-Bolyai, seria Philologica*”, 1992 (acreditată CNCS, categoria B).
7. Constantin Prut, *Calea rătăcită, București, Editura Meridiane, 1991*, în „*Studia Universitatis Babeș-Bolyai, seria Philologica*”, 1993 (acreditată CNCS, categoria B).

Studii și articole publicate în volumele unor conferințe internaționale din străinătate

1. *A trece pragul unei limbi – implicații de natură antropologică*, în volumul *România Orientale*, nr. XXIII. Atti del Convegno *La lingua come dimora*, Sapienza Università di Roma, a cura di N. Nesu, Bagatto Libri, 2010, p. 210-217, ISSN 1121 – 4015.
2. *Validarea competențelor lingvistice în conformitate cu Cadrul European Comun de Referință și cu Pașaportul lingvistic European*, în vol. *România Orientale*, XXI, 21, Atti del Convegno *La lingua rumena: proposte culturali per la nuova Europa*, Roma, 15-17 novembre 2007, a cura di Luisa Valmarin, Nicoleta Neșu, Roma, Bagatto Libri, 2007, p. 306-314.
3. *Jan Urban Jarník „între români”. Un demers antropologic modern de cunoaștere interculturală*, în volumul *Primul simpozion internațional de Studii Românești din Cehia. První mezinárodní symposium české rumunistiky*, Praga, 2005 p. 183-191, ISBN-80-902947-8-2.
4. *Alinierea procesului de predare-evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la standardele europene*, în volumul *Simpozion. Comunicările celui de-al XXI-lea simpozion al cercetătorilor români din Ungaria. Publicație a Institutului de Cercetări al Românilor din Ungaria Giula, 2012, ISBN 978-963-86530-9-3.*

Studii în volume colective acreditate CNCS sau CNCISIS

1. *Limba română ca limbă nematernă (RLNM) în ciclul primar – fundamentarea unui domeniu de cercetare, în Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P1 - ciclul primar*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, p. 11-21, ISBN 978-606-17-0072-1 (editură acreditată CNCS, categoria B).
2. *Alinierea procesului de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) în ciclul primar la standardele europene, în Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P4 - ciclul primar*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, p. 13-23, ISBN 978-606-17-0075-2 (acreditată CNCS, categoria B).
3. Elena Platon, Alin Mihăilă, *Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale – un proiect necesar*, în volumul *Româna ca limbă nematernă (RLNM). Actele Conferinței de lansare a proiectului „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale”*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, p. 4-12, ISBN 978-606-17-0079-0 (editură acreditată CNCS, categoria B).
4. *Repere pentru delimitarea nivelurilor de competență lingvistică în RLS*, în vol. *Limba română – abordări tradiționale și moderne*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2009, p. 499-507, ISBN-978-973-610-814-3 (editură acreditată CNCS, categoria B).
5. *Studiile Românești la Universitatea Carolină din Praga*, în Marina Cap-Bun, *Studiile românești în lume în 2008*, București, Editura Universitară, 2009, p. 134-145, ISBN: 978-973-749-582-2 (editură acreditată CNCS, categoria C).
6. *Româna ca limbă străină (RLS) – între ideologic și științific*, în volumul conferinței internaționale *Româna ca limbă străină - între metodă și impact cultural*, Iași, Casa Editorială Demiurg, 2008, p. 49-56, ISBN 978-973-152-095-7 (editură acreditată CNCISIS).
7. *Reflexii despre autoritatea etnografică*, în *Anuarul Muzeului Etnografic al Transilvaniei*, Cluj-Napoca, Editura Argonaut, 2008, ISBN -1582-8921, p. 162-174 (publicație acreditată CNCISIS, categoria D).
8. *Între muzeul-templu și muzeul-forum*, în *Anuarul Muzeului Etnografic al Transilvaniei*, Cluj-Napoca, Editura Argonaut, 2008, p. 233-242, ISBN -1582-8921 (publicație acreditată CNCISIS, categoria D).
9. *Țăranul, o figură incomodă în imaginarul contemporan*, în vol. *Studii și comunicări de etnologie*, tom. XXII, Sibiu, Editura Imago, 2008, p. 119-135, ISSN-1221-6518 (publicație acreditată CNCISIS, categoria D).
10. *Muzeul – un loc al uitării*, în *Anuarul Muzeului Etnografic al Transilvaniei*, Cluj-Napoca, Editura Argonaut, 2005, p. 289-297, ISBN-973-7710-88-6 (publicație acreditată CNCISIS, categoria D).
11. *Reabilitarea lui Ne-fârtate pe teren antropologic*, în *Studii și comunicări de etnologie*, Editura Academiei Române, Institutul de Cercetări Socio-Umane, Sibiu, 2004, p. 45-52, ISSN-1221-6518 (publicație acreditată CNCISIS, categoria D).
12. *Biserica și avatarurile ei contemporane*, în *Studii și comunicări de etnologie*, tomul XV, Sibiu, Institutul de Cercetări Socio-Umane, 2001, p. 55-60, ISSN-1221-6518 (publicație acreditată CNCISIS, categoria D).

Studii de specialitate publicate în reviste din străinătate sau în reviste neacreditate CNCS:

1. *Fratele „din măr”*, în „Lumina. Revistă de literatură, artă și cultură, Novi-Sad, nr. 3/1998, p. 74-75.
2. *Amestecul sângelui – un rit arhaic de comuniune umană*, în „Tribuna”, Cluj-Napoca, nr. 1-4, ianuarie, 2000.
3. *Fraternitatea: o formulă ideală-idealizată a solidarității umane*, în „Cetatea culturală. Revistă de cultură, literatură și artă”, Cluj-Napoca, nr. 10 (14) 1998.
4. *Jan Urban Jarník: „Molima dragostei pentru limba română”*, în revista „Magazin istoric”, martie, 2011.

5. *Poveste sentimentală despre experiența pragheză*, în „Familia română”, An 12, 2011, nr. 3 (42), p. 61-64.

Cronici și recenzii

1. Andrei Cornea, *Scriere și oralitate în cultura antică*, București, Editura Cartea Românească, 1988, în *Anuarul Arhivei de Folclor a Academiei Române, XII*, Cluj-Napoca, Editura Academiei Române, 1994.

2. Pamfil Bilțiu, *Poezii și povești populare din Țara Lăpușului*, București, Editura Minerva, 1990, în *Anuarul Arhivei de Folclor a Academiei Române, XII*, Cluj-Napoca, Editura Academiei Române, 1994.

3. Valerica Ștețco, *Poezii populare din Țara Maramureșului*, București, Editura Minerva, 1990, în *Anuarul Arhivei de Folclor a Academiei Române, XII*, Cluj-Napoca, Editura Academiei Române, 1994.

Cursuri multiplicat

1. *Româna ca limbă străină (RLS). Suport de curs (nivel avansat). B2-C1*, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca (<http://institute.ubbcluj.ro/ilrle/carti.html>).

2. *Identitate culturală românească. Suport de curs pentru studenții străini de nivel avansat*. Cluj-Napoca.

3. *DICRO - Diplomă de cunoaștere a limbii române. Teste de limba română*, coordonatori și coautori Paula Oșian, Elena Platon, volum litografiat, Cluj-Napoca, Universitatea „Babeș-Bolyai”, 1998.

PROIECTE ȘI GRANTURI

1. Proiectul „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale” (POSDRU/87/1.3/S/63909 (valoare, 5 milioane de euro), perioada de derulare: 1 octombrie 2010 – 30 septembrie 2013; director de proiect, Elena Platon

Acest proiect oferă unsprezece programe de formare (P1-P11), menite să contribuie la ridicarea calității procesului de predare-învățare-evaluare a românei ca limbă nematernă (RLNM), asigurând profesionalizarea și alinierea acestuia la standardele europene. Pentru atingerea acestui scop, s-au avut în vedere următoarele obiective specifice:

- Dezvoltarea competențelor de predare diferențiată a RLNM, conform nevoilor specifice vorbitorilor non-nativi, prin intermediul a trei programe de formare (P1-P3), axate pe profesionalizarea procesului de predare/învățare a RLNM în ciclul primar (P1), gimnazial (P2) și liceal (P3);
- Dezvoltarea capacității de utilizare a Cadrului European Comun de Referință (CECR), în vederea standardizării procesului de evaluare, prin programele P4-P6, ce vizează standardizarea procesului de evaluare a RLNM la ciclul primar (P4), gimnazial (P5) și liceal (P6);
- Dezvoltarea competențelor de proiectare, organizare și evaluare a activităților didactice prin însușirea unei pedagogii centrate pe elev, cu ajutorul a două programe de pedagogie-metodică, unul pentru învățământul primar (P7) și celălalt pentru învățământul secundar (P8);
- Dezvoltarea competențelor social-civice și a atitudinilor de empatie culturală, prin intermediul programelor de educație multiculturală P9-P10, unul fiind destinat învățământului primar (P9), iar celălalt, învățământului secundar (P10);
- Nu în ultimul rând, proiectul urmărește dezvoltarea competențelor de utilizare a tehnologiilor informației și comunicării (TIC) și de integrare a lor în procesul de predare a RLNM;

Publicul-țintă îl constituie cadrele didactice care predau RLNM în trei zone de dezvoltare ale României (vest, nord-vest și centru), cu concentrația cea mai mare de cetățeni de altă etnie decât cea română. Până în prezent, s-au derulat două sesiuni de cursuri de formare, la care au participat

peste 1250 de cursanți (ceea ce reprezintă peste sută la sută din numărul ce trebuia atins până în august 2013).

Pe lângă acreditarea CNFP și furnizarea acestor cursuri, ne-am propus să asigurăm o fundamentare științifică a domeniului RLS/RLNM, astfel încât studiile teoretice rezultate, reunite în șase volume solide de didactică, să constituie un punct de referință solid pentru toți cei interesați de procesul de predare-învățare-evaluare a limbii române ca limbă nematernă. Rezultatele obținute până în prezent ne îndreptățesc să afirmăm că impactul asupra procesului de predare-evaluare a RLNM a fost chiar mai mare decât am prevăzut în momentul depunerii cererii de finanțare, putând vorbi fără rezerve de o schimbare radicală de optică asupra modului în care trebuie să fie predată româna minorităților naționale, dar și de o îmbunătățire efectivă a modului de lucru la clasă, care reiese cu claritate din numeroasele mesaje de felicitare primite din partea cursanților noștri și din declarațiile acestora cu privire la efectul noilor metode și materiale asupra rezultatelor elevilor.

Marele câștig, în plan profesional, pentru toți cei care lucrează în domeniul RLNM, pe lângă cursurile de formare propriu-zisă, este și faptul că s-a creat deja pe platforma proiectului nostru o rețea de comunicare virtuală care asigură schimbul de bune practici. Toți cursanții au posibilitatea să acceseze baza de date conținând studiile teoretice elaborate în cadrul proiectului, materialele didactice realizate ca model de lucru – modele de unități didactice și de teste, dar și de exerciții sau activități pentru fiecare competență de comunicare în parte, inclusiv pentru componenta culturală -, de care profesorii se pot servi și pe care le pot adapta specificului grupelor de vârstă cu care lucrează. Astfel, am reușit să-i învățăm pe cursanții noștri să exploateze mai bine manualele de limba română cu care lucrează în prezent la clasele formate din minorități, să le oferim modele de unități didactice care să fie corelate mai bine cu programele școlare în vigoare, dar și să-i pregătim să devină viitorii autori ai unor manuale speciale pentru minorități, a căror calitate să fie vizibil îmbunătățită față de cea a manualelor existente pe piață.

În calitate de director al acestui proiect, am asigurat coordonarea tuturor activităților prevăzute în proiect. Menționăm aici selectiv: elaborarea curriculumurilor pentru cursurile de formare, coordonarea și editarea celor șase volume de didactică a RLNM -P1-P6 (a se vedea lista publicațiilor), coordonarea suporturilor de curs pentru programele P7-P10, coordonarea prezentărilor PPT și a hand-out-urilor, precum și monitorizarea cursurilor față în față, a celor on-line și a evaluării cursanților.

Pentru mai multe detalii, vezi www.didacticalimbiromane.ro

2. Proiectul PRO-MULTILINGUA – Transfer de inovație în domeniul comunicării profesionale multilingve (LLP-LdVToI-2008RO-025, 240.000 EURO) și-a propus să continue crearea de noi instrumente menite să asigure o înțelegere și o cunoaștere mai bună a limbilor și a culturilor europene (înțelese atât în sensul lor larg, care le așază pe un spațiu geografic distinct, cât și în sensul mai restrâns de limbă/cultură de întreprindere/profesională), care să permită ameliorarea considerabilă a calității schimburilor economice și interumane. La baza acestui proiect se află sistemul autor utilizat pentru dezvoltarea celor 29 de produse CDRom, realizate în cadrul proiectului Plurilingua, care și-au dovedit deja calitatea, suplețea și eficiența în Europa, fiind promovate de numeroase asociații/organizații profesionale (sectoriale și altele), organizații patronale, de formatori și întreprinderi private, fiind implementate cu succes în Belgia, Cehia, Spania, Franța, Germania, Slovenia, Polonia, Ungaria și Marea Britanie (v. www.plurilingua.com). Acestea au fost declarate printre primele 32 de produse din întreaga istorie a Programului Leonardo da Vinci, într-o competiție cu peste 4000 de produse propuse spre nominalizare de către Agențiile naționale europene.

PRO-MULTILINGUA a produs încă patru module multimedia de Comunicare interculturală, bazate, din punct de vedere tehnic și didactic, pe conținutul celor 18 + 11 module dezvoltate între 2000-2005 (Leomep-Multi și COM-I-N-Europe, 2 proiecte LdV), pe rezultatele cercetărilor Leomep 1998-2000 (proiect LdV), precum și pe experiența partenerilor-cheie ai Universității Hasselt (Centrul de lingvistică aplicată, autorul a trei dintre proiectele care stau la baza actualii propuneri și pe Brainlane (actualmente CommArt International), partenerul belgian în domeniul informatic

care a dezvoltat sistemul autor al celor 29 de unități CD Rom Plurilingua. **PRO-MULTILINGUA** a extins proiectul de cunoaștere și înțelegere a altor limbi și culturi prin **inclusiunea limbii române în circuitul limbilor folosite pe plan european (atât ca limbă-sursă, cât și ca limbă-țintă)**, urmărind, astfel, să **faciliteze interacțiunea la nivelul activităților economice dintre România și țările în care franceza și germana sunt cunoscute ca limbi vehiculare: Franța, Belgia, Austria, Germania, Elveția, Luxemburg**. Aceste module au rolul de a include limba română într-un circuit internațional, de comunicare în afaceri, sporindu-i astfel, vizibilitatea internațională și făcând mai atractivă oferta Plurilingva în Europa Centrală și de Est. **Partenerii Facultății de Litere** în acest proiect - contractant și coordonator administrativ al proiectului - sunt Centrul pentru Lingvistică Aplicată al Universității Hasselt din Belgia, Centrul pentru Studii de Traductologie al Universității din Viena, Commart International din Belgia, Camera de Comerț și Industrie din Cluj-Napoca și compania Viamed din România. Din cele patru module multimedia - francez-român, român-francez, german-român și român-german -, modulele în limba franceză au fost lucrate la Cluj-Napoca, iar celelalte două, în limba germană, de către partenerii profesioniști de la Centrul pentru Studii de Traductologie al Universității din Viena. Totodată, modulele Leomep-Multi și Plurilingua au fost traduse în limba română, adaptându-le la spațiul cultural românesc. Apoi, s-a trecut la etapa în care limba și cultura română au devenit sursa pentru transpunerea și adaptarea aceluiași module spre alte limbi.

Proiectul se adresează persoanelor care au deja cunoștințe medii de limbi străine, **publicul-țintă fiind constituit din persoanele care lucrează în companii multinaționale și au responsabilități în comunicarea internațională**, fiind concepute pentru învățare semi-autonomă sau asistată. Introducerea limbii române nu a presupus o simplă traducere dintr-o limbă în alta, ci un proces mult mai amplu de adaptare, adică de localizare, plecându-se de la concepte proprii unui anumit spațiu de limbă și cultură, care au fost transferate într-un spațiu corespondent, ca și când ar fi fost create acolo, prin situații de comunicare profesională. Cele patru module pot fi folosite, pe de o parte, de românii care doresc să se pună la punct cu comunicarea profesională într-o altă limbă, iar, pe de altă parte, de străinii care vor să facă afaceri cu românii și să comunice profesional în limba română, luând act de realitatea culturală, economică, administrativă, istorică și profesională românească.

Calitatea noastră în cadrul proiectului a fost aceea de expert în domeniul RLS. Principala responsabilitate a fost aceea de a realiza secțiunea de **Gramatică a limbii române** (peste 100 de pagini) la care se ajunge cu ajutorul unui link prezent în exercițiile lexicale și de comunicare în afaceri cuprinse în Case 1 și Case 2. De asemenea, am redactat **capitolele de cultură și civilizație românească**, precum și exercițiile aferente acestui capitol (incluzând informații despre istoria, geografia, literatura, muzica, pictura românească). Nu în ultimul rând, am colaborat la **traducerea modulului francez-român și la traducerea dicționarului electronic** spre care există un link de la fiecare exercițiu inclus în aceste module.

3. Proiectul „Formarea continuă a Personalului Didactic din Unitățile de învățământ pentru Deficienți de Auz: Dezvoltarea competențelor pedagogice prin utilizarea Limbajului Mimico-Gestual românesc și a instrumentelor TIC” (contract POSDRU/87/1.3/S/63471, valoare 5 milioane de euro, perioada de implementare 1 octombrie 2010-1 septembrie 2013) are drept obiectiv dezvoltarea competențelor personalului didactic care lucrează cu deficienții de auz de utilizare a Limbajului Mimico-Gestual Românesc și a suportului TIC pentru creșterea calitativă, compatibilizarea cu nevoile clasei și eficientizarea activității didactice. Proiectul urmărește ca educația surzilor din România să se alinieze calitativ cu spațiul european, astfel încât cadrele didactice să dezvolte experiențe de predare și învățare pozitive, iar copiii cu deficiențe de auz să acumuleze mai multe cunoștințe și să aibă o mai mare încredere în capacitatea lor de a se integra

socio-profesional; nu în ultimul rând, este vizată deschiderea drumului unor politici educaționale explicite privitoare la integrarea LMGR în actul didactic pentru a facilita comunicarea cu copiii/elevii cu deficiențe de auz pentru care LMGR este limba nativă.

Calitatea noastră a în acest proiect a fost aceea de **expert** pentru realizarea unui raport de specialitate menit să ghideze studiul limbajului mimico-gestual românesc dintr-o perspectivă comparativă cu limba română ca limbă străină (2011); pentru detalii, a se vedea <http://img.ttv.ubbcluj.ro/>

4. Proiectul „ProLearning: Providing learning opportunities for all/ Posibilități de învățare pentru toți are drept parteneri Universitatea din Nyiregyhaza și asociația Consult scolari din Satu-Mare. Proiectul își propune consolidarea mediului social și economic în zona de frontieră Româno-Ungară, printr-un sistem educațional transfrontalier, care furnizează oportunități egale de învățare. Programul de Cooperare Transfrontalieră Ungaria-România 2007-2013 continuă programele de cooperare transfrontaliere implementate în trecut în regiune (Interreg IIIA în Ungaria și Phare CBC în Romania) și este finanțat prin Fondul European de Dezvoltare Regională (în cele ce urmează FEDR), completat de co-finanțarea națională a celor două State Membre participante în program, Ungaria și Romania. Prin acest proiect, s-a dezvoltat în comun un program de învățare electronică (e-learning) a trei limbi: engleza în scopuri specifice (turism, economie, afaceri și tehnica auto), engleza, maghiara și româna generală, maghiara și româna în scopuri specifice. De asemenea, s-a creat un portal interactiv în trei limbi, folosit pentru programele de învățare on-line, care va asigura accesul utilizatorilor înregistrați la materialele didactice postate. Proiectul a asigurat și condițiile tehnice și informaționale pentru dezvoltarea și testarea unui program de formare interpreți.

În cadrul acestui proiect, cu perioadă de implementare între 1.11.2010 – 31. 10. 2011 am avut **calitatea de expert în didactica limbii române ca limbă străină** și am coordonat și supervizat activitatea de dezvoltare a suporturilor de curs electronic pentru limba română.

5. Grantul de cercetare finanțat de Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior (CNCSIS) Studiile românești în lume: dimensiunea culturală a integrării europene a fost conceput ca parte „a unui ansamblu de cercetări care își propun să contribuie, pe termen mediu și lung, la consolidarea dialogului și a cooperării dintre comunitatea științifică românească și cea mondială”, vizând, mai exact, „o integrare a câmpului de cercetare a studiilor românești în tendințele mondiale. În cadrul acestui proiect, am fost **membru** al echipei internaționale, elaborând capitolul referitor la **Studiile românești la Universitatea Carolină din Praga.**

MEMBRU ÎN ORGANISME ȘI ASOCIAȚII PROFESIONALE

1. Membru fondator și membru în Consiliul Științific al Asociației „RODIANN – Limba română pentru diaspora și pentru vorbitorii nonnativi”
2. Membru în Asociați Cehia –România
3. Membru în Consiliul Științific al ILR-LE

PREMII, DISTINCȚII

1. Diploma pentru excelență didactică pentru introducerea de mecanisme de asigurare a calității și de metode noi în pedagogia și metodică învățământului la Universitatea Babeș-Bolyai, oferită de UBB, 11.12. 2006.
2. Premiul cercetării științifice, oferit de Universitatea Babeș-Bolyai în 7. 12. 2010.

REFERINȚE, MENȚIUNI BIBLIOGRAFICE ÎN

presa străină:

1. Libuše VALENTOVÁ, *Studiile Românești în Cehia. Istorie și actualitate*, în revista „Contrafort”, 2006, <http://www.contrafort.md/old/2006/135/949.html>;
2. Vitalie CIOBANU, *Simpozion de studii românești la Praga. Muzica iernii la Praga*, în revista *Contrafort*, nr. 1 (135), <http://www.contrafort.md/old/2006/135/949.html>;
3. Olivia BĂLĂNESCU, *Limba română la Universitatea Carolină din Praga*, Praga, decembrie, 2009, www.romanistika.ff.cuni.cz/rum/prezentace_rum.htm;
4. Joanna PORAWSKA, *Studiile de limba română la Universitatea Jagiellonă din Cracovia (1996 - 2006)*, <http://iit.iit.tuiasi.ro>;
5. *International Symposium of Romanian Studies in Czech Republic*, <http://bignewsmagazine.com/2005/11/international-symposium-of-romanian-studies-in-czech-republic/>;
6. *Simpozion științific la Budapesta*, în *Foaia românească. Săptămânal al românilor din Ungaria*, 18.11.2011, http://foaiaromaneasca.blogspot.ro/2011_11_01_archive.html.
7. Nicola Cossar, *Aquile, la Chiesa del dialogo. Rosazzo: importante inizio del dibattito ecumenico proposto da Mitteleuropa*, în „Messaggero Veneto”, Giornale del Friuli, sabato 26 ottobre, 2002.

dicționare, cărți, reviste, presa românească:

1. Iordan DATCU, *Dicționarul etnologilor români. Autori. Publicații periodice. Instituții. Mari colecții. Bibliografii. Cronologie*, Ediția a III-a, revăzută și mult adăugită, Editura SAECULUM I.O., București, 2006, p. 715;
2. Otilia HEDEȘAN, *Am mai citit...*, în „Orizont. Revistă a Uniunii scriitorilor din România”, nr. 7 (1426), serie nouă, anul XIII, 2001, p. 23;
3. Nora SAVA, *Explorând un ritual*, Cluj-Napoca, Editura Limes, 2007, p. 66, 290;
4. Ada ILIESCU, *Considérations sur les modalités d'enseigner le verbe de cote zéro*, în revista „La Francopolyphonie”, Chișinău, 2012;
5. Liuba Petrenco, *L'immersion linguistique - une méthode d'apprentissage de la langue roumaine par les étudiants qui apprennent le roumain comme langue seconde*, în revista „La Francopolyphonie”, Chișinău, 2012;
6. Bogdan NEAGOTĂ, Ileana Benga, Cosmina Timocea, Adela Ambușan, *Slobozirea apelor și „prinderea de surate” în marșea de după Duminica Tomii în Caraș-Severin*, <http://www.orma.ro/>;
7. Diana ROMAN, *Analiza exercițiilor de evaluare din manuale; elaborarea unor instrumente de evaluare*, în *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă la ciclul primar*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, p. 219;
8. Anamaria RADU, *Evaluarea competenței de receptare a mesajului oral (ascultarea)*, în *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă la ciclul primar*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, p. 53;
9. Lavinia-Iunia VASIU, *Procesul producerii de teste. Competența de receptare a mesajului oral*, în *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă la ciclul gimnazial*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, p. 294, 401;
10. Gabriel DIMISIANU, *Întâlnire la Praga*, în „România Literară”, nr. 51-52, 2005.
11. Vitalie CIOBANU, *Muzica iernii la Praga*, <http://www.romaniaculturala.ro/articol.php?cod=8778>
12. Oana CHELARU-MURĂRUȘ, *Limba română în lume – de la festivism la pragmatism în „Observator cultural”*, nr. 294, 2005.
13. Rodica ZAFIU, *Limba română în lume*, în „România literară”, nr. 45, 2005.
14. Marina CAP-BUN, *Colocviu internațional consacrat limbii române*, în „România literară”, nr. 49, 2007.
15. Marina CAP-BUN, *Studiile românești în S.U.A.*, <http://litere.univ-ovidius.ro/Cercetare/America%20de%20Nord/SUA%20-%20SUA.htm>

15. Cornel Munteanu, *Despre limba română în Polonia (I)*, http://www.graiul.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=9133:despre-limba-roman-in-polonia-i&catid=32:corespondente&Itemid=16
16. Schreiber Wielfried, *Für Rumänischlehrer an Minderheitenschulen Fortbildungsprojekt an der Philologie-Fakultät der Babes-Bolyai-Universität*, în *Die "Allgemeine Deutsche Zeitung für Rumänien"*, 29.03.2011.
17. <http://viatadepretutindeni.wordpress.com/istorie-documenteinterpretari/ilie-rad-in-dialog-cu-asist-univ-drd-anna-kubasova-universitatea-de-stat-din-sankt-petersburg/>
18. <http://ilr.ro/documente/ILR/Teste%20Paris/Test%201%20nivel%20A1/Test%201%20nivel%20A1.pdf>
19. http://www.realitatea.net/17-straini-s-au-inscris-la-cursurile-de-vara-de-limba-romana_960496.html
20. <http://www.icr.ro/bucuresti/evenimente/colocviul-international-limba-romana-ca-limba-straina-si-cadrul-european-comun-de-referinta.html>
21. <http://www.napocanews.ro/2012/07/cursuri-internationale-de-vara-de-limba-si-civilizatie-romaneasca-la-ubb.html>
22. http://ziuadecj.realitatea.net/Document_Files/Articole/00069588/wue1g_brosura_program_w eb.pdf
23. <http://m.transilvanialive.ro/content.php?node=26387>
24. *Fortbildungsprojekt an der Philologie-Fakultät der Babes-Bolyai-Universität*, 30 martie 2011, <http://www.banatblog.eu/fur-rumanischlehrer-an-minderheitenschulen>

Cărți prezente în biblioteci din străinătate

- Elena Platon, *Frăția de cruce, O formă arhaică de solidaritate socială*, în *Kubon & Sagner OPAC Titelansicht*, <http://www.kubon-sagner.de/opac.html?query=Elena+Platon&mode=full&sort=1>
- Elena Platon, *Biserica mișcătoare*, *biblioteca națională din Cehia* http://sigma.nkp.cz/F/?func=file&file_name=find-b&local_base=nkc

APARIȚII TELEVIZATE RECENTE

1. MTV, *Emisiunea Ecranul nostru*, Budapesta, 14 decembrie 2011. <http://videotar.mtv.hu/Kategoriak/Kisebbségi%20musorok/Ecranul%20nostru.aspx>
2. *Transilvania Live, Știri*, 5 iulie 2012, <http://m.transilvanialive.ro/content.php?node=26387>
3. TVRCLUJ, *Transilvania policromă*, 16 iulie 2012.

Cluj-Napoca,
28.08.2012

Semnătura,
Elena Platon