

Cuvânt înainte

O direcție importantă a activității de cercetare desfășurate la Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească o constituie standardizarea metodelor de evaluare a competențelor lingvistice în domeniul românei ca limbă străină (RLS) și compatibilizarea sistemului de testare cu Cadrul European Comun de Referință (CECR), dar și cu metodele utilizate în cazul limbilor de largă circulație. După publicarea unui volum de teste pentru primele patru niveluri de competență prevăzute în CECR (Anca Medrea, Elena Platon, Ioana Sonea, Viorica Vesa, Dina Vilcu, *Teste de limba română ca limbă străină (A1, A2, B1, B2)*, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008), membrii echipei de cercetare a departamentului au considerat necesar să publice câteva exerciții suplimentare, care să ajute candidatul la obținerea unui certificat de competență lingvistică să-și îmbunătățească performanțele în ceea ce privește competența de *înțelegere după auz*.

Decizia de a publica un volum de exerciții audio cât mai variate, pentru **toate** nivelurile de competență, a plecat de la constatarea unei curențe a materialelor de acest tip pe piață, care să poată fi utilizate atât de către profesor, ca suport în secvența didactică rezervată dezvoltării abilității de înțelegere după auz, cât și de către cursantul dornic să se orienteze cu privire la tipurile de operații logice pe care le presupun asemenea exerciții.

Pe lângă dorința de a oferi un material de lucru suplimentar, intenția autorilor a fost și aceea de a asigura un sprijin pentru o mai bună orientare în ceea ce privește diferențele dintre cele șase niveluri de competență, care, până la această oră, nu sunt suficient de bine descrise și de clar delimitate în cazul limbii române.

Materialul este grupat în șase secțiuni, stabilite în funcție de cele șase niveluri de competență lingvistică prevăzute în CECR (A1, A2, B1, B2, C1, C2), cuprinzând, alături de exercițiile propriu-zise, transcrierea textelor înregistrate și cheile exercițiilor, astfel încât acesta să poată fi utilizat fără probleme și ca instrument de autoevaluare. Referitor la natura exercițiilor, putem spune că primează exercițiile de completare cu diverse informații transmise prin mijloacele audio, cele de selectare a unui răspuns din trei variante date și de stabilire a caracterului adevărat sau fals

al unor enunțuri. Nu lipsesc nici exercițiile de potrivire a unor imagini cu diferite enunțuri sau a unor replici cu persoanele cărora le aparțin, în special la nivelurile A1- A2.

Pentru ușurarea muncii cu exercițiile propuse, se cuvine să oferim și câteva informații de ordin *tehnic*. Înainte de prima audiție, candidatul va beneficia de un minut pentru citirea cerințelor și a eventualelor indicații. După prima ascultare, va avea la dispoziție încă 30 de secunde pentru a reciti cerințele. După a doua audiție, va finaliza completarea răspunsurilor în maximum 30 de secunde.

Mulțumim, pe această cale, **Institutului Limbii Române – Limbă Europeană** al Universității Babeș-Bolyai, care a făcut posibilă apariția acestui volum.